

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.34 Внешнеэкономическая безопасность

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2018

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Климова Дина Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем дисциплины..... .....	и содержание 5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- контрольно-ревизионная
- правоохранительная
- расчетно-экономическая и проектно-экономическая
- экспертно-консультационная

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знает и понимает: закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа</p> <p>Владеет: способностью применять основные положения макро- и микроэкономики и законы развития экономических систем при решении задач эффективного использования ресурсов</p>

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		1	2	3	5	6	8	10	1	2	3	5	6	8	10	11	
1	Введение в специальность	+							+								
2	Государственное регулирование экономики			+							+						
3	Институциональная экономика				+							+					
4	Мировая экономика и международные экономические отношения			+							+						

5	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					+							+			
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+						+	+	
7	Преддипломная практика							+								+
8	Региональная экономика		+							+						
9	Экономическая теория	+	+						+	+						

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Внеэкономическая безопасность» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Внеэкономическая безопасность» изучается в 8 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48	12
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	60	92
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Предмет и задачи курса. Понятие внешнеэкономичес кой безопасности.	2	-	4	1	8	12	Собеседование

2	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	2	-	4	1	8	12	Собеседование
3	Экономический суверенитет и взаимозависимость страны. Кибербезопасность.	2	1	4	1	8	12	Собеседование; Выполнение практических заданий
4	Международный опыт и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена.	2	-	4	1	8	12	Тестирование
5	Международный опыт разработки и реализации стратегии и тактики внешнеэкономической безопасности	2	1	4	1	6	10	Собеседование; Выполнение практических заданий
6	Угрозы техногенного характера внешнеэкономической деятельности.	2	-	4	1	6	12	Собеседование
7	Внешнеэкономическая безопасность современной России.	2	1	4	1	8	10	Собеседование
8	Внешнеэкономическая безопасность предприятия	2	1	4	1	8	12	Тестирование

### Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие внешнеэкономической безопасности. (ОПК-2)

#### Лекция.

Современная концепция и доктрины национальной безопасности. Международная экономическая безопасность. Международная интеграция и региональная экономическая безопасность. Предмет изучения внешнеэкономической безопасности. Задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности (ВЭБ). Принципы построения системы ВЭБ на международном, региональном и национальном уровне. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности. Институциональная система международной и ВЭБ. Роль и место Организации объединенных наций, ЭКОСОС, ОЭСР, «Большой двадцатки», ФАТФ, других международных экономических организаций в укреплении внешнеэкономической безопасности. Разработка стратегии национальной безопасности РФ. Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный).

### **Практическое занятие.**

1. Современная концепция и доктрины национальной безопасности..
2. Предмет изучения внешнеэкономической безопасности.
3. Задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности (ВЭБ).
4. Принципы построения системы ВЭБ на международном, региональном и национальном уровне.
5. Институциональная система международной и ВЭБ.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определить роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности.
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. (ОПК-2)**

### **Лекция.**

Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Взаимосвязь моделей социально-экономического развития стран, национальных интересов и национальных целей. Импортзамещение и «мягкая промышленная политика» как способы обеспечения внешнеэкономической безопасности. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения внешнеэкономической безопасности страны. Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификации внешнеэкономических угроз. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа. Виды угроз национальной экономической безопасности. Пороговые значения экономической и внешнеэкономической безопасности страны. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности. Международные экономические конфликты. Причины возникновения конфликтов. Формы и виды международных экономических конфликтов. Пути и способы разрешения международных экономических конфликтов.

### **Практическое занятие.**

1. Конфликт национальных экономических интересов на международной арене.
2. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения внешнеэкономической безопасности страны
3. Импортзамещение и «мягкая промышленная политика» как способы обеспечения внешнеэкономической безопасности страны.
4. Пороговые значения экономической и внешнеэкономической безопасности страны.
5. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Охарактеризовать содержание экономических, финансовых, политических, информационных, военных, идеологических и других институтов и инструментов обеспечения внешнеэкономической безопасности страны.
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 3. Экономический суверенитет и взаимозависимость страны. Кибербезопасность. (ОПК)**

### **Лекция.**

Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Открытая экономика и РФ. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Новые виды зависимости в условиях глобализации. Понятие экономической взаимозависимости стран. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга. Технологическая, энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и другие формы зависимости и взаимозависимости. Допустимые, критические и недопустимые уровни зависимости и экономический суверенитет. Международная экономическая кибербезопасность в условиях глобализации. Киберугрозы. Понятия «киберпреступности» и «кибербезопасности». Виды киберпреступности. Уровни международной кибербезопасности. Экономические кибервойны. Роль государственных учреждений, международных экономических организаций, ТНК в обеспечении международной экономической безопасности в глобальных компьютерных сетях.

#### **Практическое занятие.**

1. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве.
2. Понятие экономической взаимозависимости стран.
3. Формы зависимости и взаимозависимости стран.
4. Допустимые, критические и недопустимые уровни зависимости и экономический суверенитет.
5. Понятия «киберпреступности» и «кибербезопасности». Виды киберпреступности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить понятие и составляющие международной экономической кибербезопасности.
2. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 4. Международный опыт и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена. (ОПК-2)**

#### **Лекция.**

Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, России по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии. Углубление международного разделения труда, специализации и кооперации стран и усиление угроз внешнеэкономической безопасности. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны. Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности. Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Влияние финансовых кризисов на международную валютно-финансовую безопасность.

#### **Практическое занятие.**

1. Национальный и региональный опыт США по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей.
2. Национальный и региональный опыт Европейского Союза по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей.
3. Национальный и региональный опыт России по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей.
4. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии.
5. Влияние финансовых кризисов на международную валютно-финансовую безопасность.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определить последствия прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 5. Международный опыт разработки и реализации стратегии и тактики внешнеэкономической безопасности (ОПК-2)**



### **Лекция.**

Опыт США. Модели и сценарии развития мира и его регионов. Проблема раннего выявления угроз и создания ресурсной базы для их нейтрализации. Комплексное использование всех возможных инструментов для нейтрализации угроз. Роль спецслужб и спецопераций, “околоправительственных структур”. Внешнеэкономические диверсии. Борьба за нефтяные интересы. Борьба против усиления евро. Борьба с наркомафией и теневым секторам мировой экономики.

Опыт Франции. Социо-культурные аспекты внешнеэкономической безопасности. Национальные традиции потребления, французский образ жизни и его защита от чрезмерной американизации. Проблема соотношения и приоритета экономических и иных ценностей.

Опыт Великобритании. Искусство экономической дипломатии.

### **Практическое занятие.**

1. Опыт США по разработке и реализации стратегии и тактики внешнеэкономической безопасности страны.
2. Опыт Франции по разработке и реализации стратегии и тактики внешнеэкономической безопасности страны.
3. Опыт Великобритании по разработке и реализации стратегии и тактики внешнеэкономической безопасности страны.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить внешнеэкономические диверсии как угрозу внешнеэкономической безопасности страны
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 6. Угрозы техногенного характера внешнеэкономической деятельности. (ОПК-2)**

### **Лекция.**

Понятие технологий и высоких технологий. Технологическая зависимость. Угрозы техногенных катастроф. Технологии двойного назначения и проблема их распространения во взрывоопасных регионах мира.

### **Практическое занятие.**

1. Технологическая зависимость стран как угроза внешнеэкономической безопасности.
2. Угрозы техногенных катастроф.
3. Технологии двойного назначения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Охарактеризовать перспективы решения проблемы распространения технологий двойного назначения во взрывоопасных регионах мира.
2. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 7. Внешнеэкономическая безопасность современной России. (ОПК-2)**

### **Лекция.**

Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие инструменты обеспечения внешнеэкономической безопасности страны. Основные государственные институты, отвечающие за обеспечение внешнеэкономической безопасности. Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификация экономических угроз. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности. Участие России в международных экономических отношениях и проблемы экономической безопасности

### **Практическое занятие.**

1. Экономические другие инструменты обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
2. Финансовые инструменты обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
3. Политические инструменты обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
4. Информационные инструменты обеспечения внешнеэкономической безопасности России.

5. Военные и идеологические инструменты обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
6. Основные государственные институты, отвечающие за обеспечение внешнеэкономической безопасности.
7. Возможные союзники по нейтрализации угроз национальным экономическим интересам России.
8. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности России.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить содержание современной концепции и доктрины национальной безопасности России.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 8. Внешнеэкономическая безопасность предприятия (ОПК-2)**

#### **Лекция.**

Внешнеэкономическая деятельность предприятия: понятие, виды, участники. Основные формы и направления ВЭД предприятия. Экономическое обоснование ВЭД предприятия. Виды внешнеторговых операций. Сущность, структура, виды и функции международных контрактов. Этапы работы над внешнеэкономическим контрактом. Внешняя среда международного бизнеса и тенденции ее развития. Международная конкуренция и конкурентные преимущества как условия обеспечения внешнеэкономической безопасности предприятия. Система целей предприятия в сфере ВЭД. Этапы формирования стратегии ВЭД предприятия. Сущность, методические основы и принципы планирования ВЭД предприятия. Формы и принципы организации планирования ВЭД предприятия. Организация поиска зарубежного партнера. Методы показатели оценки эффективности ВЭД предприятия. Угрозы внешнеэкономической деятельности предприятия и способы их нивелирования.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие, основные формы и направления ВЭД предприятия.
2. Система целей предприятия в сфере ВЭД.
3. Сущность, методические основы и принципы планирования ВЭД предприятия.
4. Этапы формирования стратегии ВЭД предприятия.
5. Угрозы внешнеэкономической деятельности предприятия и способы их нивелирования.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы
2. Охарактеризуйте показатели оценки эффективности ВЭД предприятия по каждой форме международного сотрудничества.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Предмет и задачи курса. Понятие внешнеэкономической безопасности.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
2.	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

3.	Экономический суверенитет и взаимозависимость страны. Кибербезопасность.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
		Выполнение практических заданий	5	<p>5 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p>4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет;</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
4.	Международный опыт и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

5.	Международный опыт разработки и реализации стратегии и тактики внешнеэкономической безопасности	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
		Выполнение практических заданий	5	<p>5 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p>4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет;</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
6.	Угрозы техногенного характера внешнеэкономической деятельности.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

7.	Внешнеэкономическая безопасность современной России.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
8.	Внешнеэкономическая безопасность предприятия	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)
10.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

## Выполнение практических заданий

Тема 3. Экономический суверенитет и взаимозависимость страны. Кибербезопасность.

Задание 1. Разработайте сценарии укрепления международной валютно-финансовой безопасности на основе:

- придания SDR функций мировой резервной и расчетной валюты;
- превращения юаня в мировую резервную валюту;
- трансформации рубля в региональную расчетную и резервную валюту.

Задание 2. Представьте, что Вы – руководитель крупного международного рейтингового агентства. Какие данные о состоянии экономики необходимы Вам для оценки внешнеэкономической безопасности страны? Какое место в разрабатываемом Вами рейтинге займут проблемы экономической безопасности?

Задание 3. Составьте перечень примеров, которые, по Вашему мнению, свидетельствуют о вовлеченности РФ в глобализацию мировой экономики и дайте оценку состояния экономической безопасности России в связи с этим.

## Собеседование

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие внешнеэкономической безопасности.

1. Современная концепция и доктрины национальной безопасности..
2. Предмет изучения внешнеэкономической безопасности.
3. Задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности (ВЭБ).
4. Принципы построения системы ВЭБ на международном, региональном и национальном уровне.
5. Институциональная система международной и ВЭБ.
6. Конфликт национальных экономических интересов на международной арене.
7. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения внешнеэкономической безопасности страны
8. Импортзамещение и «мягкая промышленная политика» как способы обеспечения внешнеэкономической безопасности страны.

## Тестирование

Тема 4. Международный опыт и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена.

1. Отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России, вменено в обязанность такому федеральному ведомству как:
  - а) Федеральная служба по финансовым рынкам;
  - б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
  - в) Федеральное казначейство;
  - г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
2. Экономическая безопасность представляет собой:
  - а) условие экономического развития;
  - б) цель экономического развития;
  - в) принцип экономического развития;
  - г) закон экономического развития.

3. Понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот

- а) в Китае
- б) в России
- в) в США
- г) в Германии
- д) в Великобритании

4. Национальная экономическая безопасность – это ...

- а) формирование самодостаточной экономики, независимой от мирового рынка;
- б) защита экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов;
- в) участие в таможенных союзах;
- г) преимущественное развитие военно-промышленного комплекса для защиты от внешних угроз.

5. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в другой
- б) обязательна координация макроэкономической политики
- в) страны участвуют в интеграционных объединениях
- г) страны участвуют в международных экономических организациях.

6. Безопасным уровнем внешнего долга страны по нормам Европейского союза считается:

- а) 20% к ВВП
- б) 40% к ВВП
- в) 60% к ВВП
- г) 80% к ВВП
- д) 100% к ВВП

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (ОПК-2)**

1. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
2. Какова роль национальных интересов в системе экономической безопасности?
3. Сформулируйте причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны.
4. Перечислите положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций для стран-доноров.
5. Расскажите о классификациях экономических угроз международной и внешнеэкономической безопасности.

#### **Типовые задания для зачета (ОПК-2)**

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------



«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-2	В полном объеме владеет методикой анализа и выявления особенностей национальных подходов к обеспечению внешнеэкономической безопасности различных стран мира и разработки комплексов мер обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности. Демонстрирует высокий уровень знания и понимания общих закономерностей и механизмов обеспечения внешнеэкономической безопасности. Свободно анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей субъектов мирового хозяйства и выявляет их влияние на экономическую безопасность, свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-2	Не владеет методикой анализа и выявления особенностей национальных подходов к обеспечению внешнеэкономической безопасности различных стран мира и разработки комплексов мер обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности. Не демонстрирует знания и понимания общих закономерностей и механизмов обеспечения внешнеэкономической безопасности. Не анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей субъектов мирового хозяйства и не выявляет их влияние на экономическую безопасность, не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Белозеров, И. П., Бекряшев, А. К., Сурикова, Л. А., Джойс, Э. А. Внешнеэкономическая безопасность России в условиях глобализации. Экономико-правовые аспекты : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Внешнеэкономическая безопасность России в условиях глобализации. - Омск: Омская академия МВД России, 2006. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/35971.html>
2. Мантусов В. Б. Внешнеэкономическая деятельность : учебник. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2018. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>
3. Господарик Ю.П., Пашковская В.М. Международная экономическая безопасность : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Экономика и управление", "Информационная безопасность" и "Экономическая безопасность". - 2-е изд., стер.. - Москва: Ун-т Синергия, 2017. - 414 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика". - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 350 с.
2. Беловицкий, К. Б., Николаев, В. Г. Экономическая безопасность : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая безопасность. - Москва: Научный консультант, 2017. - 287 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>
3. Селетков, С. Н. Экономическая безопасность государства : учебное пособие. - 2021-12-31; Экономическая безопасность государства. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 70 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11131.html>
4. Уразгалиев В. III. Экономическая безопасность : Учебник и практикум Для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 675 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429091>
5. Рогулин, Ю. П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические сх. - Москва: Прометей, 2019. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94585.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.